



«Утверждаю»
Директор ОГАОУ
«ТМК имени Э.В. Денисова»

/М.П. Смирнова/
«10» июня 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальностей

53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки)

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Фортепиано

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Оркестровые струнные инструменты

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Оркестровые духовые и ударные инструменты

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Инструменты народного оркестра

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальностей 53.02.01 «Музыкальное образование (базовой подготовки)» от 13.08.2014 г. приказ № 993; 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра» от 27.10.2014 г. приказ № 1390; 53.02.04 «Вокальное искусство» от 27.10.2014 г. приказ № 1381; 53.02.06 «Хоровое дирижирование» от 27.10.2014 приказ № 1383; 53.02.07 «Теория музыки» от 27.10.2014 г. приказ № 1387, разработанных и утвержденных Приказом Министерства просвещения России № 253 от 17.05.2021 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

Разработчик: Позарева А.А., преподаватель общегуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории

Одобрено предметной комиссией «Общеобразовательные дисциплины»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 53.02.01 «Музыкальное образование (базовой подготовки)», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.07 «Теория музыки».

Программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной и заочной форм обучения, а также может быть использована в процессе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования в базовые учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание русского языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации;
- формирование коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа.

Задачи:

- формирование представлений о связи языка и истории, культуры русского народа, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепление и углубление знаний об основных единицах и уровнях языка;
- развитие и совершенствование способности создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществление речевого самоконтроля;
- формирование основных информационных умений и навыков: чтение и переработка текстов разных стилей и жанров, работа с различными информационными источниками;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к русскому языку и ценностям отечественной культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- *метапредметных:*
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- *предметных:*
 - представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
 - понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
 - усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
 - освоение базовых понятий лингвистики;
 - формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
 - использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений о системе стилей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК. 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; - понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; - усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; - освоение базовых понятий лингвистики; - формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; - использование в речевой деятельности норм современного

	включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений о системе стилей языка.
--	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	47
практические занятия	21
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над сочинением подготовка к контрольной работе творческие задания самостоятельная работа с литературой	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Язык как знаковая система и общественное явление			44	
Тема 1.1. Язык и его функциональное назначение	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Язык как знаковая система		
	2.	Язык и его функции		
	3.	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения		
	4.	Язык и культура		
	Практические занятия		1	2
	1.	Выполнение тренировочных упражнений.		
Тема 1.2. Язык и общество	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Русский язык в Российской Федерации		
	2.	Формы существования русского национального языка		
	3.	Словари русского языка		
	Практические занятия		1	2
	1.	Выполнение тренировочных упражнений.		
Тема 1.3. Язык и речевая культура речи	Содержание учебного материала		7	1,2
	1.	Единицы языка. Уровни языковой системы		
	2.	Культура речи как раздел лингвистики		
	3.	Фонетика. Орфоэпические нормы		
	4.	Лексикология и фразеология. Лингвистические нормы		
	5.	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы		
	6.	Морфология. Морфологические нормы		
	7.	Орфографические нормы русского языка		
	Практические занятия		5	2
	1.	Выполнение тренировочных упражнений		
	Контрольная работа		1	2

	Самостоятельная работа обучающихся -подготовка к контрольной работе.		5	2
Тема 1.4. Принципы русской орфографии. Правописание согласных в корне	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Правописание приставок. Буквы и,ы после приставок		
	2.	Правописание н и nn в словах различных частей речи		
	3.	Правописание не и ни		
	4.	Правописание предлогов, союзов, частиц		
	Практические занятия		2	2
	1.	Выполнение тренировочных упражнений.		
Тема 1.5. Речь. Речевое общение	Содержание учебного материала		3	1,2
	1.	Язык и речь		
	2.	Речевое общение. Виды, сферы, ситуации речевого общения		
	3.	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности		
	Практические занятия		1	2
	1.	Выполнение тренировочных упражнений.		
Тема 1.6. Текст. Виды его преобразования	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Признаки текста		
	2.	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект		
	3.	Реферат. Аннотация		
	4.	Оценка текста. Рецензия		
	Практические занятия		1	2
	1.	Выполнение тренировочных упражнений.		
Тема 1.7. Повторение изученного материала	Содержание учебного материала		1	1,2
	1.	Повторение изученного материала		
	Практические занятия		1	1
	1.	Итоговая контрольная работа		
Раздел 2. Культура речи			47	
Тема 2.1. Введение	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1.	Русский язык в современном мире		
	2.	Экология языка		
	Практические занятия		1	2
	1.	Работа с текстом		

	Самостоятельная работа обучающихся -работа с литературой -написание текстов.		4	2,3
Тема 2.2. Знаки препинания и их функция в письменной речи	Содержание учебного материала		7	2,3
	1.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
	2.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами		
	3.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями		
	4.	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях		
	5.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях		
	6.	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях		
	7.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи		
	Практические занятия		7	2
	1.	Выполнение тренировочных упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение тренировочных упражнений		7	2
Тема 2.3 Функциональная стилистика и культура речи	Содержание учебного материала		5	1,2,3
	1.	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка		
	2.	Разговорная речь		
	3.	Научный стиль		
	4.	Официально-деловой стиль		
	5.	Публицистический стиль		
	Практические занятия		1	2
	1.	Выполнение тренировочных упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся -работа с литературой -написание текстов.		6	2
Тема 2.4 Жанры публицистики. Хроника, репортаж	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1.	Интервью		
	2.	Очерк		
	Практические занятия		1	2
	1.	Выполнение тренировочных упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся -работа с литературой -написание текстов.		2	2
Тема 2.5	Содержание учебного материала		2	1,2,3

Язык рекламы	1.	Культура публичной речи		
	2.	Язык художественной литературы		
	Практические занятия		1	2
	1.	Выполнение тренировочных упражнений		
Раздел 3. Работа над сочинениями			17	
Тема 3.1. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1.	Признаки, структура текста.		
	2.	Жанры и стили.		
	Практические занятия		2	3
	1.	Лингвостилистический анализ текста.		
	2.	Композиция, художественные приемы в тексте.		
	3.	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -работа с литературой -написание анализов текстов -написание сочинений.		12	3
Всего: 108 часов				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- стендовые материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- проектор
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. «Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень», 2024 г.

Дополнительная литература:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи», Ростов-на-Дону, 2003 г.
2. Гейдельберг Л., Микулинская М. Проверь себя сам. М., 2007.
3. Мурашов А.А., Русецкий В.Ф. «Культура речи», Москва – Воронеж, 2004 г.
4. Краткий этимологический словарь русского языка. М., 2000.
5. Ожегов С. Словарь русского языка. М., 1967.
6. Орфографический словарь русского языка. М., 1998.
7. Слитно или раздельно? М., 1994.
8. Словарь сочетаемости русского языка, М., 1983 г.
9. Современный словарь иностранных слов. М., 1993.
10. Розенталь Д.Э. «Справочник по правописанию и литературной правке», М., 1985 г.
11. Фразеологический словарь. М., 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	устный контроль в виде бесед и письменный - в виде контрольных работ, ответы на вопросы, рассуждения, дебаты, решение лексико – грамматических задач;
уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	устный контроль в форме монологического или диалогического высказывания, создание проблемной ситуации, анализ;
уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	устный контроль в форме монологического или диалогического высказывания, анализа, работа по соотношению текстов и стилей;
уметь использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;	подготовка и выступление с докладами, работа с литературными источниками, содержанием произведений, чтение;

уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	работа с разными источниками информации;
уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	беседа, опрос, практические занятия, создание проблемных ситуаций и их решения;
уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	беседа, опрос, практические занятия;
уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	практические занятия, контрольные работы, выполнение упражнений;
уметь соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;	беседа, опрос, выступления, решение проблемных и нестандартных ситуаций;
уметь использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	чтение, работа с литературой;
уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;	беседа, опрос, практические занятия, контрольные работы, решение проблемных и нестандартных заданий;
уметь вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;	дискуссия, дебаты;
знать о связи языка и истории, культуры русского и других народов;	работа с разными источниками информации;
знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	устный и письменный опрос, практические и контрольные работы;
знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	устный и письменный опрос, практические и контрольные работы;
знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	беседа, опрос, практические занятия, контрольные работы, решение проблемных и нестандартных заданий

Разработчики:

ОГАПОУ «ТМК
имени Э.В. Денисова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.А. Позарева
(инициалы, фамилия)