

«Утверждаю»
Директор ОГАОУ
«ТМК имени Э.В. Денисова»
/М.П. Смирнова/
«10» июня 2025 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)**

для специальности

**53.02.01 Музыкальное образование
(углубленной подготовки)**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 53.02.01 «Музыкальное образование (углубленной подготовки)» от 13.08.2014 г. приказ № 993, разработанных и утвержденных Приказом Министерства просвещения России № 253 от 17.05.2021 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

Разработчик: Курапова О.Б., преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «10» июня 2025 г.

Председатель ПЦК Осоки /Осокина С.Е./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

«10» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

«10» июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование (углубленной подготовки)».

Программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной и заочной форм обучения, а также может быть использована в процессе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	264
в том числе:	
практические занятия	256
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося	42
подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; самостоятельная работа с дополнительной литературой; самостоятельный поиск источников по определенным темам; поиск информации в Интернете; выполнение письменных заданий; подготовка к тестированию;	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Автобиография		23	
Тема 1.1. Информация о себе	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о себе. 2. Заполнение анкеты. 3. Личные и притяжательные местоимения. 4. Глагол «to be» в настоящем времени. 5. Неопределенный артикль «a/an». <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить рассказ о себе; • выучить личные и притяжательные местоимения; • спряжение глагола «to be» по лицам и числам; • случаи употребления определенного и неопределенного артикля. 	6	1,2
Тема 1.2. Описание людей	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание людей, внешность. 2. Притяжательный падеж существительных. 3. Глагол «to have» в настоящем времени. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить рассказ «Внешность человека»; • выучить спряжение глагола «to have» в настоящем времени. 	4	1,2
Тема 1.3. Семья	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья. 2. Указательные местоимения. 3. Множественное число существительных, исключения. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить к дискуссии на тему взаимоотношения в семье; • выучить указательные местоимения; • образование множественного числа существительных, исключения; • составить тему «Моя семья». 	1	3
Тема 1.4. Музыкальный	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный колледж. 	6	1,2
		0,5	3
		4	1,2

колледж	2. Количественные и порядковые числительные.			
	3. Систематизация лексико - грамматического материала.			
Раздел II. Мой день	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	3
	<ul style="list-style-type: none"> • составить рассказ «Музыкальный колледж»; • выучить образование порядковых числительных. 			
Тема 2.1. Распорядок дня	Содержание учебного материала		15	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распорядок дня. 2. Настоящее простое время, образование утвердительной формы предложения, наречия времени. 	4	1,2	
Тема 2.3. Мое свободное время	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • составить рассказ «Распорядок дня»; • выучить образование простого настоящего времени; наречия времени 			
Тема 2.4. Назначение встречи, телефонный разговор	Содержание учебного материала		4	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мое свободное время. 2. Настоящее простое время, образование утвердительной формы предложения, наречия времени. 			
Тема 2.5. Обобщение учебного материала	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	3
	<ul style="list-style-type: none"> • составить рассказ «Мое свободное время»; • выучить образование простого настоящего времени; наречия времени 			
Раздел III. Мир моих увлечений	Содержание учебного материала		2	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как позвонить и назначить встречу. 2. Стандартные выражения, речевые конструкции. 			
Тема 3.1.	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	3
	<ul style="list-style-type: none"> • выучить выражения и конструкции. 			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация лексико-грамматического материала за семестр. 			
Тема 3.1.	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • повторить лексико-грамматический материал по теме № 2. 			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		21	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лексико-грамматического материала по теме № 2. 			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		4	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лексико-грамматического материала по теме № 2. 			

Хобби	1. Различные виды хобби.		
	2. Будущее время.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> • выучить новые лексические единицы; • выучить образование будущего времени; • составить рассказ «Мое хобби». 	0,5	3
Тема 3.2. Хобби друзей	Содержание учебного материала		
	1. Хобби моих друзей.	5	1,2
	2. Будущее время.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> • составить рассказ «Хобби моих друзей»; • выполнить упражнение в тетради. 	0,5	3
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3. Музыка, музыкальные инструменты	1. Музыка в нашей жизни.	4	1,2
	2. Музыкальные инструменты, направления в музыке.		
	3. Образование отрицательной и вопросительной формы предложений в будущем простом времени. Конструкция «to be going to».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> • составить рассказ «Музыка в нашей жизни»; • выучить образование отрицательной и вопросительной формы предложений в будущем простом времени. Составить примеры с конструкцией «to be going to». 	0,5	3
Тема 3.4. Моя профессия	Содержание учебного материала		
	1. Моя будущая профессия.	4	1,2
	2. Выражение будущности с помощью настоящего продолжительного времени.		
	3. Систематизация лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> • составить рассказ «Моя будущая профессия»; • повторить лексико-грамматический материал по теме №№ 2,3. 	0,5	3
Раздел IV. Моя квартира	Контрольная работа к разделам II, III	2	
		23	
Тема 4.1. Мебель	Содержание учебного материала		
	1. Меблировка комнат в квартире.	4	1,2
	2. Предметы мебели, названия помещений.		
	3. Оборот «there + to be» в настоящем времени.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выучить лексические единицы; • выучить оборот «there + to be» в настоящем времени. <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В гостиной комнате. 2. Предлоги места. 	0,5	3
Тема 4.2. Гостиная	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выучить предлоги; • оформление проекта «Моя квартира» в виде презентации. <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На кухне. 2. Названия бытовой техники. 3. Глагол «to be» в прошедшем времени. 	0,5	3
Тема 4.3. Кухня	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить диалог по теме «Моя квартира»; • выучить спряжение глагола «to be» в прошедшем времени. <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя квартира. 2. Глагол «to be» в прошедшем времени. 	4	1,2
Тема 4.4. Квартира	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить рассказ по теме «Моя квартира» или «Дом моей мечты»; • повторить спряжение глагола «to be» в прошедшем времени. <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типичный английский дом. 2. Виды жилья в Великобритании. 3. Систематизация лексико-грамматического материала за семестр. 	0,5	3
Тема 4.5. Жилье в Великобритании	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> повторить лексико-грамматический материал за семестр. <p>Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации</p>	1	1,2
Раздел V. Покупки		21	
Тема 5.1. Предметы одежды	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одежда. 2. Предметы одежды, цвета. 	4	1,2

	3. Прошедшее простое время, образование утвердительной формы предложений, наречия времени.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выучить новые лексические единицы; • выучить образование прошедшего простого времени, образование утвердительной формы предложений, наречия времени. • составить 5 примеров. 	0,5	3
<p>Тема 5.2. Покупка одежды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покупка одежды. 2. Диалог с продавцом. 3. Предложения типа «I'd», «I'll». 4. Неправильные глаголы в прошедшем простом времени. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составит диалог с продавцом; • выучить 40 неправильных глаголов в прошедшем простом времени. 	4	1,2
<p>Тема 5.3. Продукты питания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продукты. 2. Названия продуктов питания. 3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. <p>Образование отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем простом времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выучить названия продуктов; • составить свой рацион питания; • выучить исчисляемые и неисчисляемые существительные. Исключения. 	0,5	3
<p>Тема 5.4. Заказ в кафе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Делая заказ в кафе. 2. Неопределенное местоимение «some», «any». <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить диалог по теме «В ресторане»; • выучить неопределенные местоимения «some», «any». 	2	1,2
<p>Тема 5.5. Национальная еда американцев</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная еда американцев 2. Производные от «some», «any», «po», «every». 3. Систематизация лексико-грамматического материала. 	2	1,2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> повторить лексико-грамматический материал по теме №5. 	0,5	3
Раздел VI. Музыка Америки.	Контрольная работа к разделу V	2	
Тема 6.1. Американская музыка	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Первая американская музыка. Продолжительные времена, их образование, случаи употребления, наречия времени. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> приготовить сообщение на тему: «Первая американская музыка» 	5	1,2
Тема 6.2. Афро - американская музыка	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Ранняя афро - американская музыка. Образование настоящего продолжительного времени. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> выучить образование настоящего продолжительного времени; составить примеры 	0,5	3
Тема 6.3. Варьете	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Варьете. История возникновения. Сравнение случаев употребления настоящего простого и настоящего продолжительного времен. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> приготовить сообщение на тему: «Варьете» выполнить упражнение в тетради 	4	1,2
Тема 6.4. Блюз	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Блюз. История возникновения. Образование прошедшего продолжительного времени. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> приготовить сообщение на тему: «Варьете» выучить образование прошедшего продолжительного времени. 	1	3
Тема 6.5. Джаз	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Джаз. История возникновения. 	4	1,2

	3. Сравнение случаев употребления прошедшего простого и прошедшего продолжительного времен.		
	Систематизация лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа обучающихся:		3
	<ul style="list-style-type: none"> • приготовить сообщение на тему: «Джаз»; • повторить лексико-грамматический материал по теме № 6 	1	
Раздел VII. В городе		19	
Тема 7.1. Томск	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Томск.		
	2. Ориентирование в городе, нахождение нужного объекта.		
	3. История возникновения.		
	4. Употребление определенного артикля с названиями городских объектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> • составить диалог по теме «В городе Томске»; • составить 5 примеров с названием географических объектов. 	0,5	3
Тема 7.2. Экскурсия по Томску	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Экскурсия по Томску.		
	2. Описание достопримечательностей и исторических мест.		
	3. Формы и функции инфинитива.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> • рассказать о достопримечательностях города Томска; • выучить правило формы и функции инфинитива. 	0,5	3
Тема 7.3. Мой родной город	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Мой родной город.		
	2. Рассказ о своем родном городе (селе). Инфинитив в функции определения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> • рассказать о своем родном городе (селе); • составить 5 примеров инфинитив в функции определения. 	1	3
Тема 7.4. Москва – столица России	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Москва – столица России.		
	2. История возникновения, достопримечательности Москвы.		
	3. Инфинитив в функции обстоятельства цели.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> • составить рассказ о Москве; 	1	3

	<ul style="list-style-type: none"> составить 5 примеров инфинитив в функции обстоятельства цели. 		
<p>Раздел VIII. Путешествие. Каникулы</p>		27	
<p>Тема 8.1. Каникулы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Каникулы. Как их провести? Различные способы передвижения, места отдыха. Возвратные местоимения. Личные местоимения в объективном падеже. Модальные глаголы «can», «could», «be able». <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> составить рассказ на тему «Как провести каникулы?» выучить модальные глаголы 	6	1,2
<p>Тема 8.2. Поездка на поезде</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Поездка на поезде. Заказ и приобретение билетов. Модальные глаголы «must», «have to», «need». <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> составить рассказ на тему «Поездка на поезде» выучить модальные глаголы 	6	1,2
<p>Тема 8.3. Поездка на корабле</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Поездка на корабле. Заказ и приобретение билетов. Модальные глаголы «may», «might», «should». <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> составить рассказ на тему «Поездка на корабле»; составить 5 примеров с модальными глаголами. 	6	1,2
<p>Тема 8.4. Перелет на самолете</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Перелет на самолете. Таможенный контроль, обслуживание во время перелета. Систематизация лексико-грамматического материала за семестр. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> составить рассказ на тему «Перелет на самолете»; 	6	1,2
		1	3

	<ul style="list-style-type: none"> повторить лексико-грамматический материал за семестр. 		
	Зачет		
Раздел IX. Мир вокруг меня		13	
Тема 9.1. Спорт	Содержание учебного материала		
	1. Спорт в нашей жизни.	4	1,2
	2. Занятия спортом, здоровый образ жизни.		
	3. Условные предложения I типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> составить рассказ «Спорт в нашей жизни». составить примеры с условными предложениями I типа. 	0,5	3
Тема 9.2. Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала		
	1. Изучение иностранных языков.	2	1,2
	2. Роль изучения иностранного языка в нашем мире.		
	3. Условные предложения II и III типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> составить рассказ «Роль изучения иностранного языка в нашем мире»; составить примеры с условными предложениями II и III типа. 	0,5	3
Тема 9.3. Окружающая среда	Содержание учебного материала		
	1. Окружающая среда.	2	1,2
	2. Проблемы окружающей среды.		
	3. Охрана окружающей среды.		
	4. Условные предложения II и III типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> подготовиться к дискуссии на тему: «Проблемы окружающей среды» 	1	3
Тема 9.4. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		
	1. Средства массовой информации.	2	1,2
	2. Роль радио, телевидения, интернета в современном обществе.		
	3. Систематизация лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> составить рассказ «Роль радио, телевидения, интернета в современном обществе». 	1	3
Раздел X. Общие сведения страноведческого		35	

<p>характера. Америка</p>			
<p>Тема 10.1. Традиции и обычай Америки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции и обычай Америки. 2. Страдательный залог, перевод предложений. 3. Настоящее простое время в страдательном залоге. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить сообщение о традициях и обычаях Америки; • выучить образование настоящего простого времени в страдательном залоге; • составить примеры. 	4	1,2
<p>Тема 10.2. Население Америки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коренное население Америки. 2. Прошедшее простое время в страдательном залоге. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить сообщение о коренном населении Америки; • выучить образование прошедшего простого времени в страдательном залоге; • составить примеры. 	3	1,2
<p>Тема 10.3. Географическое положение США</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение США. 2. Употребление артикля «the» с названиями географических объектов. 3. Аудирование. 4. Прослушивание диалогов, текстов, выполнение заданий на компьютере. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить рассказ о географическом положении США; • выучить употребление артикля «the» с названиями географических объектов; • составить примеры. 	6	1,2
<p>Тема 10.4. Политическое устройство США</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое устройство США. 2. Будущее простое время в страдательном залоге. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить рассказ о политическом устройстве США; • выучить образование будущего простого времени в страдательном залоге; • составить примеры. 	1	3
<p>Тема 10.5. Национальные</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные символы США. 	6	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить рассказ о политическом устройстве США; • выучить образование будущего простого времени в страдательном залоге; • составить примеры. 	0,5	3

символы США	2.	Образование степеней сравнения прилагательных, исключения.	6	1,2
	3.	Аудирование.		
	4.	Прослушивание диалогов, текстов, выполнение заданий на компьютере.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		<ul style="list-style-type: none"> подготовить сообщение о национальных символах США. выучить образование степеней сравнения прилагательных, исключения. 	0,5	3
Тема 10.б. Вашингтон – столица США	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Вашингтон – столица США.		
	2.	Достопримечательности города.		
	3.	Группа совершенных времен, временные маркеры.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
		<ul style="list-style-type: none"> составить рассказ о достопримечательностях Вашингтона; повторить образование степеней сравнения прилагательных, исключения. 		
Раздел XI. Общие сведения страноведческого характера. Великобритания			23	
Тема 11.1. Географическое положение Великобритании	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Географическое положение Великобритании.		
	2.	Настоящее перфектное время, образование отрицательных и утвердительных форм предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	3
		<ul style="list-style-type: none"> подготовить рассказ о географическом положении Великобритании; выучить образование отрицательных и вопросительных предложений в настоящем совершенном времени. 		
Тема 11.2. Политическое устройство Великобритании	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Политическое устройство Великобритании.		
	2.	Настоящее перфектное время, образование вопросительной формы предложений, предлоги «since», «for».		
		<ul style="list-style-type: none"> повторить образование настоящего совершенного времени; составить примеры. 	0,5	3
Тема 11.3. Лондон, его основные районы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Лондон, его основные районы.		
	2.	История города.		

	<p>3. Сравнение случаев употребления настоящего совершенного времени и прошедшего простого времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить рассказ об истории Лондона; • выполнить грамматическое упражнение в тетради. 	1	3
<p>Тема 11.4. Достопримечательности Лондона</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достопримечательности Лондона. 2. Экскурсия по городу. 3. Прошедшее совершенное время. 4. Контроль знаний лексико-грамматического материала за семестр. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повторить лексико-грамматический материал за семестр. <p>Контрольная работа</p>	4	1,2
<p>Раздел XII. Магическая сила искусства. Музыка и музыканты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русские композиторы и их творчество. М. Глинка, А. Бородин, Н. Римский – Корсаков, А. Скрябин, С. Рахманинов, А. Глазунов. 2. Типы вопросов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, вопросы к подлежащему). 	19	
<p>Тема 12.1. Русские композиторы и их творчество</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить сообщение о русских композиторах; • составить примеры по грамматическому материалу. 	4	1,2
<p>Тема 12.2. Советские композиторы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советские композиторы. С. Прокофьев, Дм. Шостакович, А. Хачатурян. 2. Формы и функции причастия I. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить сообщение о советских композиторах; • выучить формы и функции причастия I. 	0,5	3
<p>Тема 12.3. Английские композиторы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английские композиторы. 2. Английские и американские композиторы Генри Перселл, Элгар Эдвард, Ф. Деллиус, 	5	1,2

	Бенджамин Бриттен.		
	3. Функции причастия II.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> подготовить сообщение об английских композиторах; выучить функции причастия II. 	0,5	3
	Содержание учебного материала		
Тема 12.4. Музыка XX века	1. Музыка XX века.	4	1,2
	2. Б. Барток, П. Хиндемит, поп – группа Биттлз, Элвис Пресли.		
	3. Независимый причастный оборот.		
	4. Систематизация лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> составить сообщение на тему: «Музыка XX века»; составить примеры с независимым причастным оборотом. 	0,5	3
Раздел XIII. Магическая сила искусства		42	
Тема 13.1. Театральная жизнь России	Содержание учебного материала		
	1. Театральная жизнь России.		1,2
	2. Посещение театра. Большой театр.	6	
	3. Творчество выдающихся актёров театра и кино.		
	4. Порядок слов в предложении.		
	5. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство, определение.		
	6. Типы простых предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<ul style="list-style-type: none"> составить рассказ на тему: «Театральная жизнь России», «Посещение театра. Большой театр», «Творчество выдающихся актёров театра и кино»; составить примеры «Типы простых предложений». 	1	3
Тема 13.2. Театральная жизнь Америки	Содержание учебного материала		
	1. Театральная жизнь Америки.		
	2. Театр Америки. Метрополитен.		
	3. Выдающиеся актёры театра и кино.		
	4. Виды сложноподчинённых предложений.		
	5. Дополнительное придаточное предложение.	4	1,2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> составить сообщение на тему: «Театральная жизнь Америки», «Театр Америки. Метрополитен», «Выдающиеся актёры театра и кино»; составить примеры «Виды сложноподчинённых предложений». 	0,5	3
<p>Тема 13.3. Театральная жизнь Великобритании</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Театральная жизнь Великобритании. Театр времён У. Шекспира в Великобритании. Королевский оперный театр в Лондоне. Национальный театр. Обстоятельное придаточное предложение. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> составить сообщение на тему: «Театральная жизнь Великобритании»; «Театр времён У. Шекспира в Великобритании», «Королевский оперный театр в Лондоне», «Национальный театр»; составить примеры «Обстоятельное придаточное предложение» 	4	1,2
<p>Тема 13.4. Русские художники</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Русские художники. Творчество выдающихся художников России: Левитана, Репина, Шишкина, Крамского. Определительное придаточное предложение. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> составить сообщение на тему: «Творчество выдающихся художников России: Левитана, Репина, Шишкина, Крамского»; составить примеры «Определительное придаточное предложение» 	6	1,2
<p>Тема 13.5. Третьяковская галерея</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Третьяковская галерея. Музеи и художественные галереи России. Третьяковская галерея, музей изобразительных искусств Пушкина, Эрмитаж. Прямая и косвенная речь. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> составить сообщение на тему: «Третьяковская галерея», «Музеи и художественные галереи России», «Третьяковская галерея, музей изобразительных искусств Пушкина, Эрмитаж»; составить примеры «Прямая и косвенная речь». 	1	3
<p>Тема 13.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1,2
		0,5	3

Художники эпохи Возрождения	1. Художники эпохи Возрождения.		
	2. Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль.		
	3. Прямая и косвенная речь.	4	1,2
	4. Согласование времен.		
Тема 13.7. Английские художники	Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	3
	• составить сообщение на тему: «Художники эпохи Возрождения»;		
	• составить примеры на согласование времен.		
	Содержание учебного материала		
1. Английские художники.			
2. Т. Гейнсборо, Д. Констебл. Музей Виктории и Альберта.	4	1,2	
3. Музей мадам Тюссо, галерея Тейта.			
4. Согласование времен.			
Тема 13.8. Римская, греческая, китайская живопись	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	• составить сообщение на тему: «Английские художники»; «Музей мадам Тюссо»; «Галерея Тейта»;		
	• составить примеры на согласование времен.		
	Содержание учебного материала		
1. Римская, греческая, китайская живопись.			
2. Характеристика особенностей национальных видов живописи.	4	1,2,3	
3. Согласование времен.			
4. Контроль знаний лексико-грамматического материала: вопросно-ответная беседа по пройденному материалу.			
Зачет	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	• составить сообщение на тему: «Римская, греческая, китайская живопись»;		
	• повторить лексико-грамматический материал за семестр.		
Всего: 306 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Учебное пособие Гриф МО РФ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.
3. Балюк Н.В., Голубев А.П. Смирнова И.Б. Учебник английского языка для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2014.
4. Бескоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М.: Академия, 2014.
5. Рыбин П.В., Милицына Л.Ф. Английский язык для юристов. – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Андреева Н.А. Деловой английский: Учебник. – М.: Проспект, 2005.
2. Караванова Н.Б. Уникальный курс английской звучащей речи. – М., 2011.
3. Лебедева Е.А. Практика письменной и устной иностранной речи: Практическая фонетика английского языка. – Ростов-на-Дону.: Ростиздат, 2008.
4. Смирнов Ю.А. 55 устных тем по английскому языку. – М., 2011.
5. Ушакова О.Д. Грамматика английского языка. – Спб, 2009.
6. В.Аbbbs, I. Freebain. Blue Print One. – England, Longman, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	контроль монологической и диалогической речи
уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности
уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	контроль монологической и диалогической речи; письменная контрольная работа
знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	грамматические и лексические контрольные работы и тесты; контроль использования лексических единиц в структурах и грамматических явлений в речи

Разработчики:

ОГАПОУ

«ТМК имени Э. В. Денисова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О. Б. Курапова
(инициалы, фамилия)