

Департамент по культуре и туризму Томской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома студентов
ОГАПОУ «ТМК имени Э. В. Денисова»
_____ С.Е. Осокина/

«» 31.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»
_____ /П.И. Никитин/

«» 31.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе преподавателей и студентов

Томск, 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов и преподавателей является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в колледже и входит в число основных задач, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

1.3. Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.

Учебный процесс в колледже должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом научно-исследовательская работа в колледже должна осуществляться в соответствии с условиями деятельности колледжа, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Научно-исследовательская работа - процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

2.2. Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- увеличение численности и повышение результативности участия студентов и преподавателей в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов способностей быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- увеличение численности и эффективности научно-исследовательской работы в колледже путем привлечения студентов к исследованиям, связанным с современными потребностями общества и государства;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности студентов являются:

- **проблемно-реферативный:** аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- **аналитико-систематизирующий:** наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- **диагностико-прогностический:** изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- **проектно-поисковый:** поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

3.2. Наиболее действенными организационными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные НИРС, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (городские, региональные, всероссийские), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента. К ним относятся: научные семинары, конференции, форумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- организация специальных занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов планируется и проводится в соответствии с целями и задачами ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова», предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов.

3.3. Научными руководителями студентов являются преподаватели колледжа, преподаватели вузов, иные работники.

3.4. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с цикловой комиссией.

3.5. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.6. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы и др.

3.7. Лучшие работы студентов (по решению методического совета колледжа) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции,

симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

4.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей являются: учеба в аспирантуре/докторантуре, соискательство;

- творческая работа преподавателя;
- педагогическая мастерская;
- экспериментальная площадка;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- редакционно-издательская работа;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание учебника, методического пособия; словаря, тематических сборников, хрестоматий, фонохрестоматий, буклетов;
- написание статьи в сборники, журналы, газеты;
- составление докладов, выступлений;
- авторские семинары, уроки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства для преподавателей музыкальных колледжей (училищ);
- работа в аттестационной комиссии;
- проведение диагностических исследований.

4.1. Научно-исследовательская работа преподавателей планируется и проводится в соответствии с целями и задачами ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова», предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей преподавателей.

4.2. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется через предметно-цикловые комиссии, методический совет, научно-методический кабинет, заместителя директора по научно-методической работе.

4.3. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе проводится каждым преподавателем ежегодно в конце учебного года на заседании ПЦК. Председатели ПЦК делают отчет о научно-исследовательской работе преподавателей ПЦК на заседании методического совета колледжа.

4.4. Оценка научно-исследовательской работы производится методическим советом колледжа под руководством заместителя директора по научно-методической работе. В случае необходимости могут привлекаться эксперты из других учреждений (сотрудники вузов, научно-исследовательских институтов и т.п.).

4.5. Научно-исследовательская работа преподавателей должна быть достоянием всего коллектива. Материалы хранятся в научно-методическом кабинете колледжа.

4.6. С целью учета и использования исследовательских работ ведется картотека и другие формы учета, такие как портфолио преподавателя.

5. КРИТЕРИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Актуальность выбранного исследования.

- 5.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 5.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.
- 5.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 5.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 5.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 5.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 5.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

6. ОПЛАТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оплата научно-исследовательской деятельности определяется Положением о материальном стимулировании. Она может быть месячной, семестровой, годовой; зависит от качества, ценности, объема выполненной работы.